

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
CHƯƠNG TRÌNH CỬ NHÂN QUẢN LÝ CÔNG VÀ CHÍNH SÁCH
BẰNG TIẾNG ANH
(E-PMP)

TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO: ĐẠI HỌC

LOẠI HÌNH ĐÀO TẠO: CHÍNH QUY

1. THÔNG TIN CHUNG

- Tên học phần (Tiếng Việt): *Quản lý hệ thống giáo dục*
- Tên học phần (Tiếng Anh): *Education System Management*
- Mã học phần: *EPMP1117*
- Thuộc khối kiến thức: *Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp
(Kiến thức chuyên ngành)*
- Số tín chỉ: *3*
- Các học phần tiên quyết: *Quản lý học*

2. BỘ MÔN PHỤ TRÁCH: Bộ môn Quản lý xã hội

3. MÔ TẢ HỌC PHẦN

Học phần cung cấp những kiến thức và kỹ năng cơ bản về hệ thống giáo dục và quản lý trường học giúp cho người học ra được những quyết định phù hợp trong lĩnh vực giáo dục.

4. TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Giáo trình:

Mai Ngọc Anh (2019), Giáo trình Quản lý giáo dục, NXB ĐH KTQD

- Tài liệu tham khảo khác:

Spring Joel (2006), American Education, USA. Mc Graw Hill Higher Education, 323P

5. MỤC TIÊU HỌC PHẦN:

Mục tiêu (Gx)	Mô tả mục tiêu	CDR của CTĐT	Trình độ năng lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G1	Hiểu và phân tích được các khái niệm giáo	KT3	3

(Kiến thức)	đục và hệ thống giáo dục; Hiểu và mô tả được quá trình dạy và học, bộ máy quản lý giáo dục của nhà nước; Hiểu được nguyên lý xây dựng và tổ chức chương trình đào tạo		
G2 (Kỹ năng)	Trình bày chính xác hệ thống quản lý giáo dục của nhà nước bằng tiếng Anh; Thực hiện được các bước phát triển chương trình đào tạo; Xây dựng được giải pháp cải tiến hoạt động giảng dạy bằng tiếng Anh	KN1 KN5	3 3
G3 (Mức tự chủ và trách nhiệm)	Tự học hỏi phục vụ cho công việc nhằm tạo năng lực làm việc suốt đời; Có tinh thần trách nhiệm, hợp tác, tự chủ trong công việc; chịu trách nhiệm về kết quả công việc của bản thân	NTC2	4

6. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Mục tiêu học phần	CĐR (CLO _{x.x})	Mô tả chuẩn đầu ra	Trình độ năng lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G1 (Kiến thức)	CLO1.1	Hiểu và phân tích được các khái niệm giáo dục và hệ thống giáo dục	3
	CLO1.2	Hiểu và mô tả được quá trình dạy và học	2
	CLO1.3	Hiểu và phân tích được bộ máy quản lý giáo dục của nhà nước	3
	CLO1.4	Hiểu được nguyên lý xây dựng và tổ chức chương trình đào tạo	2
G2 (Kỹ năng)	CLO2.1	Trình bày chính xác hệ thống quản lý giáo dục của nhà nước bằng tiếng Anh	2
	CLO2.2	Thực hiện được các bước phát triển chương trình đào tạo	3
	CLO2.3	Xây dựng được giải pháp cải tiến	3

		hoạt động giảng dạy bằng tiếng Anh	
G3 (Mức tự chủ và trách nhiệm)	CLO3.1	Tự học hỏi phục vụ cho công việc nhằm tạo năng lực làm việc suốt đời	4
	CLO3.2	Có tinh thần trách nhiệm, hợp tác, tự chủ trong công việc; chịu trách nhiệm về kết quả công việc của bản thân	4

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Hình thức đánh giá	Nội dung đánh giá	Thời điểm	CĐR học phần	Tiêu chí đánh giá	Tỷ lệ (%)
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Đánh giá quá trình học		Từ tuần 1 đến tuần 12		<ul style="list-style-type: none"> - Mức độ tham gia lớp học đầy đủ. - Mức độ chuẩn bị bài học từ nhà (đầy đủ, kỹ lưỡng) - Mức độ tham gia trả lời câu hỏi của giảng viên (số lần và chất lượng ý kiến trả lời) - Mức độ tham gia đặt câu hỏi với bài giảng của giảng viên (số lần và chất lượng câu hỏi) 	10%
Đánh giá giữa kỳ	Chương 1, 2, 3, 4, 5	Tuần 4, 5	CLO 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2	- Mức độ hoàn thành bài tập cá nhân (đúng thời gian, chất lượng bài tập gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và mức tự chủ và trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần)	20%
Đánh giá	Chương 6	Tuần 10, 11,	CLO 1.3, 1.4,	- Mức độ hoàn thành bài tập nhóm, thuyết trình (đúng hạn, chất lượng	20%

giữa kỳ		12,	2.3, 3.1, 3.2	nội dung và thuyết trình, trả lời câu hỏi của giảng viên và lớp gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và mức tự chủ và trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần).		
Đánh giá cuối kỳ	Chương 1, 2, 3, 4, 5, 6	Tuần 13	Tất cả CLO	- Mức độ hoàn thành bài thi tự luận cá nhân cuối kỳ (chất lượng bài thi gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và mức tự chủ và trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần)	50%	

*Học phần sử dụng phần mềm turnitin để đánh giá tính liên chính trong học thuật

8. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần/ Buổi học	Nội dung	CĐR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
1	Chương 1. Trường học như một hệ thống xã hội 1.1. Giới thiệu chung về môn học và cách đánh giá 1.2. Các xu hướng và triển vọng của hệ thống giáo dục	CLO1.1, 2.1, 3.1, 3.2	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 1 Học ở lớp: Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	Đánh giá quá trình, thái độ học tập, mức độ chủ động và tích cực trong học tập 10% - Bài tập cá nhân:
2	Chương 1. Trường học như một hệ thống xã hội 1.3. Tổng quan về hệ thống trường học 1.4. Các yếu tố chính của hệ thống trường học	CLO1.1,2.2, 3.1, 3.2	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 1 Học ở lớp Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận	20% - Bài tập nhóm, thuyết trình 20%

			nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết
3	<p>Chương 2: Học tập và giảng dạy</p> <p>2.1. Học tập</p> <p>2.2. Giảng dạy</p>	CLO1.2, 2.3, 3.3	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 2</p> <p>Học ở lớp</p> <p>Thuyết giảng: 3 tiết</p> <p>Thảo luận: 1 tiết</p>
4	<p>Chương 3: Chính phủ và giáo dục</p> <p>3.1. Chức năng quản lý giáo dục của nhà nước</p> <p>3.2. Hệ thống cấu trúc giáo dục nhà nước</p> <p>3.3. Các cơ quan giáo dục của nhà nước</p>	CLO1.3, 2.1, 3.1, 3.2	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 3</p> <p>Học ở lớp</p> <p>Thuyết giảng: 2 tiết</p> <p>Nghiên cứu tình huống: 2 tiết</p>
5	Thuyết trình nhóm		<p>Học ở nhà: Các nhóm nghiên cứu, chuẩn bị bài tập nhóm</p> <p>Học ở lớp: Thuyết trình nhóm: 4 tiết</p>
6	<p>Chương 4: Tổ chức các trường học địa phương</p> <p>4.1. Tổ chức trường học địa phương</p> <p>4.2. Ban giáo dục trường học địa</p>	CLO1.3, 2.1, 3.1, 3.2	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 4</p> <p>Học ở lớp:</p>

	<p>phương</p> <p>4.3. Nhà quản lý trường học địa phương</p> <p>4.4. Hiệu trưởng trường học</p>		<p>Thuyết giảng: 4 tiết</p>
7	<p>Chương 5: Phát triển và tổ chức chương trình đào tạo</p> <p>5.1. Khái niệm chương trình đào tạo</p> <p>5.2. Các tiếp cận về chương trình đào tạo</p> <p>5.3. Phát triển chương trình đào tạo</p>	CLO1.4, 2.2, 3.1, 3.2	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 5</p> <p>Học ở lớp: Thuyết giảng: 4 tiết</p>
8	<p>5.4. Các bộ phận của chương trình đào tạo</p> <p>5.5. Tổ chức chương trình đào tạo và quản lý sự thay đổi</p>		<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 5</p> <p>Học ở lớp: Thuyết giảng: 4 tiết</p>
9	<p>Thảo luận</p> <p>Bài kiểm tra giữa kỳ</p>		<p>Học ở lớp: 4 tiết</p>
10	<p>Chương 6: Phân tích và cải tiến hoạt động giảng dạy</p> <p>6.1. Phong cách giáo viên</p> <p>6.2. Tương tác giáo viên</p> <p>6.3. Các đặc điểm của giáo viên</p>	CLO1.4, 2.3, 3.2	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 6</p> <p>Học ở lớp: Thuyết giảng: 3 tiết</p> <p>Thảo luận: 1 tiết</p>
11	<p>Chương 6: Phân tích và cải tiến hoạt động giảng dạy</p>	CLO1.4, 2.3, 3.1, 3.2	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu</p>

	6.4. Các ảnh hưởng của giáo viên 6.5. Môi trường làm việc của giáo viên 6.6. Đánh giá giáo viên		trước tài liệu Chương 6 Học ở lớp Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận: 1 tiết	
12	Thảo luận Hệ thống nội dung	Tất cả các CLO	Học ở lớp Thảo luận: 1 tiết Thuyết giảng: 3 tiết	
13	Kiểm tra đánh giá cuối kỳ	Tất cả các CLO	Kiểm tra: 90 phút	Bài kiểm tra tự luận: 50%

9. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN

9.1. Quy định về tham dự lớp học

- Sinh viên có trách nhiệm tham dự đầy đủ các buổi học. Trong trường hợp nghỉ học do lý do bất khả kháng thì phải có giấy tờ chứng minh đầy đủ và hợp lý.

- Sinh viên có trách nhiệm chủ động nghiên cứu tài liệu, chủ động chuẩn bị bài học trước khi đến lớp theo hướng dẫn và yêu cầu của giảng viên

- Sinh viên vắng quá 2 buổi học bị coi như không hoàn thành khóa học và phải đăng ký học lại.

- Sinh viên nộp bài tập cá nhân và bài tập nhóm muộn so với thời gian quy định của giảng viên sẽ nhận điểm 0 của bài tập đó.

- Về trao đổi giữa giảng viên và sinh viên: Khuyến khích sinh viên tham gia thảo luận, phản hồi trực tiếp với giảng viên về nội dung học phần, phương pháp dạy và học, tài liệu giảng dạy và đọc. Giảng viên cũng khuyến khích sinh viên phản hồi về hình thức, phương pháp và nội dung kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên. Sinh viên có thể giao trao đổi với giảng viên trên lớp, trong giờ hành chính hoặc qua email. Những thông tin phản hồi của sinh viên có giá trị góp phần nâng cao chất lượng dạy và

học của học phần.

9.2. Quy định về hành vi lớp học

- Học phần được thực hiện trên nguyên tắc tôn trọng người học và người dạy. Mọi hành vi làm ảnh hưởng đến quá trình dạy và học đều bị nghiêm cấm.

- Sinh viên cần chủ động tham gia bài giảng trên lớp thông qua trao đổi với giảng viên, thảo luận trên lớp, thảo luận nhóm, nghiên cứu tình huống, thuyết trình.

- Sinh viên phải đi học đúng giờ quy định. Sinh viên đi trễ quá 10 phút sau khi giờ học bắt đầu sẽ không được tham dự buổi học.

- Tuyệt đối không làm ồn, gây ảnh hưởng đến người khác trong quá trình học.

- Tuyệt đối không được ăn uống, nhai kẹo cao su, sử dụng các thiết bị như điện thoại, máy nghe nhạc trong giờ học.

- Máy tính xách tay, máy tính bảng chỉ được thực hiện vào mục đích ghi chép bài giảng, tính toán phục vụ bài giảng, bài tập, tuyệt đối không dùng vào việc khác.

Hà Nội, ngày tháng năm 20

TRƯỞNG KHOA

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG BAN ĐIỀU HÀNH CHƯƠNG TRÌNH